



# РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО АКТИВА И НАСТАВНИЧЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН ОПЫТ УЧАСТНИКОВ СООБЩЕСТВА «СОВЕТНИК В РЕСУРСЕ»

Харитоновна Элина Салимовна, специалист по методическому сопровождению  
отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания  
граждан ФГБУ «Росдетцентр»



# Профессиональное сообщество «СОВЕТНИК В РЕСУРСЕ»



Региональная  
Единая  
Система  
Успешного  
Роста  
Советников директоров по воспитанию



## НОРМАТИВНЫЙ ГИД

Правовые основы реализации Программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Программа реализуется в рамках федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети».

Программа развития социальной активности «Орлята России». УМК учебного года



Положение о программе развития социальной активности учащихся «Орлята России»



Презентационный материал программы. УМК учебного года



Официальный сайт «Орлята России»



Группа в социальной сети «ВКонтакте»



Telegram-канал



Руководство для учителей начальных классов «ПОРТАЛ» «Орлята России»



Методические рекомендации по работе советника директора по воспитанию со старшеклассниками-наставниками-участниками



Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в программе «Орлята России»



2025 | 2026

# Советник в ресурсе

Ресурсный центр  
«Навигаторы детства»  
в Республике Татарстан

Орлята России

№ 1



## ИЗ СЛОВАРЯ

**НАСТАВНИК**, -а, м.

Учитель и воспитатель, руководитель.  
Н. сборной команды.  
Капитан-н. (во флоте).  
Н. молодежи. Мастер-н. ||  
ж. наставница, -ы. ||  
прил. наставнический, -ая, -ое.  
Н. тон (перен.; наставительный).  
С.И. Ожегов "Толковый словарь"



С 1 марта 2025 года наставничество в России признано официальной трудовой деятельностью.

Статья 351.8 Трудового кодекса РФ (Федеральный закон от 09.11.2024 № 381-ФЗ)



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и планом мероприятий по её реализации»



Цифровая платформа НАСТАВНИК.РФ



Из концепции развития наставничества в РФ до 2030 года.

В настоящей Концепции используются следующие понятия:  
"наставничество" - социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

"наставник" - носитель значимого опыта, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осуществляющий наставничество в отношении наставляемого;

"наставляемый" - человек, в отношении которого осуществляется наставничество;

"молодежный и детско-взрослый коллектив" - сообщество обучающихся и работников отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность, совокупность членов и участников детских и молодежных общественных объединений, участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых", совокупность участников иных форм и видов коллективов, создание которых не противоречит нормам законодательства Российской Федерации"



# ШАГИ-ПОМОЩНИКИ

Для старшеклассника-наставника

Пройти обучение на сайте.



Познакомиться с треками Орлят.



Познакомиться с тетрадью для старшеклассника



Познакомиться с классом и учителем.



Познакомиться с планом на год.



Прикрепиться к подшефному классу на сайте.



Принять участие в посвящении в Орлят России.



Организовывать мероприятия по трекам программы.

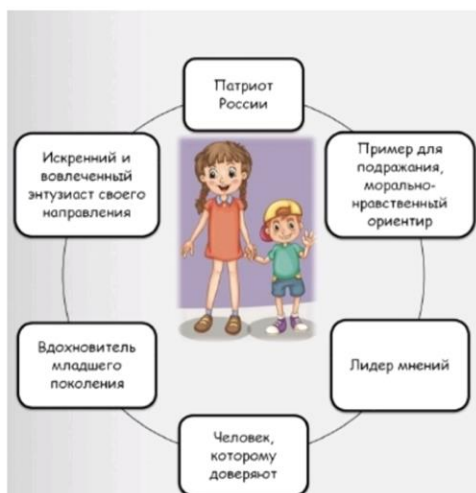


Принять участие в итоговом занятии.



Провести с

Проводить



# ШАГИ-ПОМОЩНИКИ

ДЛЯ СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ  
ПРИ РАБОТЕ  
С ПРОГРАММОЙ  
«ОРЛЯТА РОССИИ»



# ШАГИ-ПОМОЩНИКИ

Организовать работу учителей начальных классов в проекте «Орлята» для учителей 1-х классов - проверку регистрации детей на сайте, для учителей 2-3-х классов - перевод детей на сайт



Создать команду старшеклассников - наставников (2-3 наставника на класс), открыть чат для наставников Орлят.

Организовать обучение наставников-старшеклассников на сайте.



Прикрепить старшеклассников-наставников к подшефным классам.

Организовать знакомство учителей со старшеклассниками - наставниками.



Познакомить старшеклассников - наставников с треками.



Вручить рабочую тетрадь старшеклассника-наставника.



Организовать посвящение в Орлята России (сценарий).



Сопровождать учителей в работе с сайтом, в прохождении треков в течение учебного года, оказывать методическую и организационную поддержку.



Провести итоговое занятие для Орлят России по всем трекам с учителями начальных классов.



Проводить анализ работы, обратную связь в течение года.



# ШАГИ-ПОМОЩНИКИ

Для учителя начальных классов

Принять участие в установочном вебинаре «Старт программы «Орлята России» (август).



Учителем 1-х классов зарегистрировать детей на сайте, учителями 2-3-х классов осуществить перевод детей на сайт.



Составить план на год.



Прикрепить на сайте наставников-старшеклассников к классу/познакомить класс с наставниками-старшеклассниками.



Провести вводный урок в классе.



Подготовить удостоверения ученикам на посвящение в Орлята.



Разучить Гимн Орлят России с детьми.



Посвятить учеников 1 класса в Орлята России.



Организовать работу по реализации календарно-тематического плана по трекам: «Орленок - лидер», «Орленок - Зорунит», «Орленок - Мастер», «Орленок - Доброволец», «Орленок - Спортсмен», «Орленок - Эколог», «Орленок - Хранитель» в течение учебного года.



Провести итоговое занятие для Орлят России по всем трекам с учителями начальных классов.



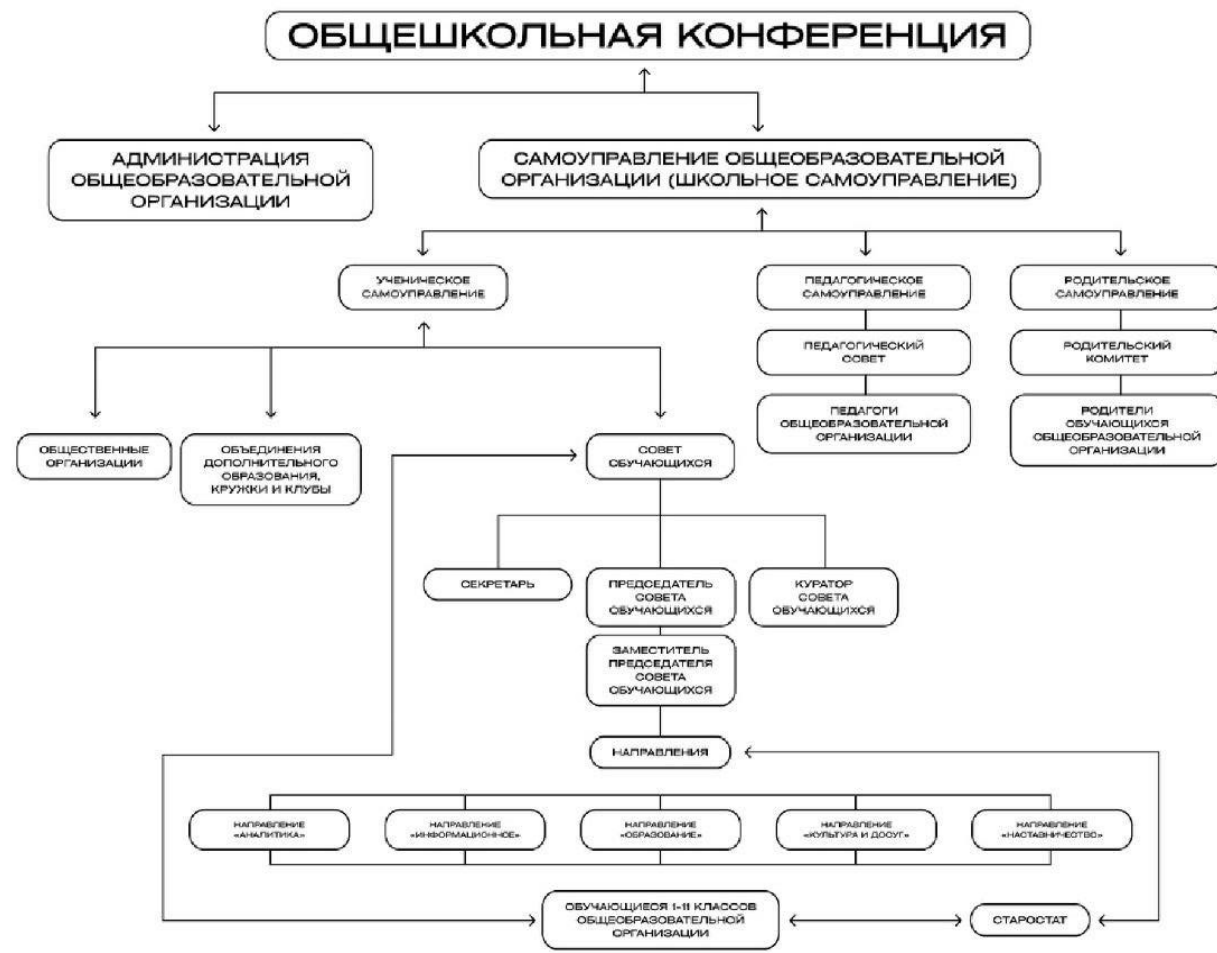


г. КАЗАНЬ КОНКУРС  
«ЛИДЕР И ЕГО КОМАНДА»

КОНКУРС «ШУС ОБРАЗ  
Организаций,  
развивающих  
ученическое  
самоуправление»

г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
ГСУ ГОРОДСКОЙ СОВЕТ  
УЧАЩИХСЯ

г. НИЖНЕКАМСК ГСС  
(ГОРОДСКОЙ СОВЕТ  
САМОУПРАВЛЕНИЯ)



# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоуправление+»

## 3. Содержание программы

### Раздел 1. Основы эффективной команды

#### Тема 1.1. Командообразование

Теория: формирование коллектива, способы его формирования, развитие умения работать в команде, поднятие командного духа.

Практика: тренинги на командообразование.

#### Тема 1.2. Сущность и функции тайм-менеджмента в команде

Теория: виды планирования, предпосылки тайм-менеджмента, этапы его зарождения и развития, принципы эффективного использования времени.

Практика: работа в группах, преобразование «цели» в «путь», составление графика.

#### Тема 1.3. Образ лидера, лидер и его команда

Теория: мимика и жесты, язык тела, внешний вид, привычки, основы самопрезентации и ее структура, самопрезентация в социальных сетях.

Практика: составление устной самопрезентации, составление резюме, как формы письменной самопрезентации, разбор ошибок по видеозаписи самопрезентаций.

#### Тема 1.4. Креативное мышление, как генерировать идеи в команде

## Пример оценивания обучающихся

ФИ	Параметры диагностики	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Иванов Иван	участие в УС			
	навыки планирования и выполнения заданий, выдвижения инициатив			
	знания, умения и навыки социального проектирования			
	участие в ДЕД			
	умения излагать идеи, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, учитывая интересы коллектива			
	освоение командообразующих стратегий			

## Приложение 2

### Анкета «Почему я вступил(а) в ученическое самоуправление»

Дорогой друг, просим ответить на несколько вопросов:

1. Фамилия Имя \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Класс \_\_\_\_\_
4. Приходилось ли тебе раньше реализовывать творческие проекты в команде? Если да – то где?  
Нет \_\_\_\_\_  
Да \_\_\_\_\_
5. Какой вид деятельности тебя больше привлекает?  
- заниматься исследовательской работой;  
- работать в команде с активными ребятами;

- проводить мероприятия;
- участвовать в играх, конкурсах и конференциях, ДЕД;
- затрудняюсь ответить;
- свой вариант ответа \_\_\_\_\_

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Республиканский центр внешкольной работы»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

«Утверждаю»  
Директор ГБУ ДО «РЦВР»  
\_\_\_\_\_ А.М. Зиновьев  
печать  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САМОУПРАВЛЕНИЕ +»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Срок реализации: 1 год (72 учебных часа)

**Автор-составитель:**  
Портнова Светлана Евгеньевна,  
заведующий сектором по работе  
с детскими общественными организациями  
ГБУ ДО «РЦВР»

Казань 2024



# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА «ШУС»

**23 ноября по 29 ноября  
2025г.**

**БЛОКНОТ УСПЕШНОГО ЛИДЕРА  
СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Республиканская профильная смена

“ШУС. В ногу со временем”



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РТ,  
МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РТ**



**НА БАЗЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО МОЛОДЕЖНОГО ЦЕНТРА «КОСТЕР»**



**Халиуллина Алла Константиновна**

**«Эстафета наставничества:  
сила ученического  
самоуправления»**

**«Командообразование  
школьного ученического  
самоуправления  
посредством  
туристической  
деятельности»**



**Бурганова Татьяна Наилевна**